

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC.
E. E. B. Professora Dilma Grimes Evaristo.
Santa Cecília/setembro de 2014.
Orientadora de estudos: Cleoci Aparecida de Oliveira.
Coordenadora: Rita de Cássia Antunes.
Professor alfabetizador: Sandra Regina Machado Santos.

Atividade desenvolvida: Produção Textual.

Depois da leitura de alguns livros do acervo do PNAIC, da observação deles, da explicação e montagem de um texto coletivo no quadro, partimos para a atividade, isto é, criar um texto ilustrativo usando origamis.

Primeiro cada aluno escolheu um tipo de origami para fazer; surgiram casas, animais, flores e pessoas, um mais diferente que outro. Como eles ainda não tem domínio dos traços na medida certa, eu levei moldes de quadrados e círculos de diferentes tamanhos para que eles desenhassem no papel, dobradura e recortassem.

Eu e a segunda professora, auxiliamos cada aluno a confeccionar o seu, fazíamos a criança ir observando as formas que apareciam no origami, à simetria através dos vincos das dobras e ainda aprender sobre lateralidade. Depois de todos estarem com o seu pronto, reuni grupos com três e quatro alunos para produzirmos uma história envolvendo o origami de cada um, mas primeiro em uma folha para depois da correção, fazerem em uma cartolina.

Percebi que os grupos tiveram que dialogar bastante e usar a imaginação para então, iniciar a escrita. À idéia era essa, de analisarmos a criatividade deles ao montar o texto devido aos origamis que tinham, como por exemplo: um porco, um boto, um cisne e uma baleia, pois são animais de dois habitats diferentes.

Para minha surpresa, eles conseguiram produzir textos bem criativos e até engraçados, mesmo os alunos que ainda não conseguem produzir um texto escrito, contribuíram com idéias para elaboração do mesmo, e, a escrita ficou para os alunos do grupo que já dominam a escrita. Ao término das atividades, cada grupo apresentou o seu para a classe.

