MUNICÍPIO DE SANTA CECÍLIA - SC

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 à 2028

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: Centro de Educação Infantil "LUCÉLIA SOUZA DE MORAES" .

Endereço: Rua: Professor Carlos Belli, 438

Bairro: MarcilianoFernandes

Santa Cecília SC

CEP: 89.540-000

Telefone: (49) 991532341

ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Educação Infantil (CEI)

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome Completo: Liliane Dal Ri

Cargo atual: Coordenadora

Tempo de trabalho como docente: 24 anos

E-mail: liliane_159@hotmail.com

Endereço: Rua: Jorge Lacerda, 418 - Centro

Formação acadêmica: Licenciatura Plena em Pedagogia

Especialista em Educação Infantil e Séries Iniciais

Especialização – Gestão Escolar

OBJETIVO GERAL

Proporcionar condições que garantam à criança o desenvolvimento integral, apreciando e respeitando os direitos de aprendizagem. Planejando, efetuando e avaliando as propostas pedagógicas e assim construindo parcerias e cooperação entre professores, gestores, família e comunidade escolar. Garantindo que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com o currículo da Educação Infantil, promovendo ações que assegurem os direitos das crianças neste percurso de vivências e aprendizagens na primeira infância.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Assegurar a participação e interação entre CEI e a Família com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem da criança e da efetivação de uma gestão democrática;

• Gerir com eficiência e competência o administrativo, financeiro e o pedagógico;

• Assegurar a atualização democrática do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e Regimento Interno da Instituição, além de outros documentos de suma importância;

• Promover a Gestão Democrática garantindo a participação da Associação de Pais e Professores, Conselho Escolar, bem como de toda a comunidade escolar;

• Ampliar e assegurar a transparência dos gastos da Instituição;

• Garantir que o trabalho da equipe pedagógica permaneça alinhado com o Currículo da Educação Infantil, o Projeto Político-Pedagógico da unidade e com os direitos da criança;

• Favorecer um ambiente propício ao processo de ensino e aprendizagem em que os professores, comunidade escolar e as famílias sintam-se seguras em um ambiente acolhedor;

• Apoiar e subsidiar a elaboração um projeto macro para a Instituição;

• Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo e cultura, visando a construção de um futuro de cidadãos críticos e humanizados;

*Prezar e conscientizar a comunidade escolar, corpo docente e funcionários para a conservação dos bens e patrimônio da Instituição;

• Cumprir e fazer cumprir o Plano de Gestão Escolar.

JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Infantil, “ Lucélia Souza de Moraes” localiza-se na rua Professor Carlos Belli - número 318 - bairro Marciliano Fernandes no Município de Santa Cecília - Santa Catarina e funciona em prédio próprio e é mantido pela Prefeitura Municipal de Santa Cecília - SC e tem por finalidade atendimento a Educação Infantil com turmas de Berçários I, II eMaternais I, II, III com crianças de 0 a 3 anos e 12 meses totalizando 71 crianças, possibilitando o contato e a valorização do meio ambiente e o desenvolvimento nas áreas motora, cognitiva, afetiva, social e cultural.

O CEI segue as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, documento norteador, a BNCC e currículo da proposta pedagógica. Onde o mesmo é regido por um Projeto Político-Pedagógico, sendo este um documento democrático da Instituição para efetivar suas finalidades educativas de modo que as ações contemplem as características específicas da comunidade. Assim como, o Regimento Interno, tendo como objetivo normatizar o atendimento da Unidade Educacional, dentro dos parâmetros estabelecidos por lei.

Este plano de gestão tem como objetivo garantir o fortalecimento de toda a comunidade escolar, em conjunto com os documentos desta Instituição e as leis que regem a Educação, visando criar condições para uma gestão democrática e participativa, cujo foco principal é a criança e seu pleno desenvolvimento, valorizando os profissionais e nos aproximando da comunidade. Assim, busca desenvolver ações que contribuam para uma construção participativa, respeitando as culturas inseridas nesta comunidade, contribuindo com a aprendizagem das crianças em suas múltiplas linguagens e assegurando seus direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

As propostas explicitadas neste plano de gestão, foram desenvolvidas baseadas no contexto deste Centro de Educação Infantil, levando em consideração as suas necessidades e proposições que sinalizam para uma gestão democrática, visando o bem comum e para uma educação integral, inovadora e inclusiva, possibilitando a participação de todos os envolvidos nesta Instituição, para que todos sintam-se integrados no processo educacional.

Pensando nisso, este plano de ação tem por finalidade apresentar metas e ações a serem desenvolvidas no que diz respeito à Gestão Escolar e às dimensões Pedagógicas, Espaço Físico e Ambiente.

PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Atualmente o centro de educação infantil atende 71 crianças de 0 a 3 anos e 12 meses no período integral, está situado em uma área urbana, funciona nos seguinte horários: 07h as 17:45min onde conta com 5 salas de aula, bem iluminadas e ventiladas com ar condicionado, refeitório espaçoso, cozinha, lavanderia, sala dos professores, sala da gestora, um pátio com grama e brinquedos para sua faixa etária . O CEI está composto pelo seguinte quadro administrativo: Gestora: Liliane Dal Ri, cinco professoras efetivas titulares de turma e cinco professoras temporárias que trabalham nas salas com as professoras titulares onde todas são habilitados na área. Temos a professora de Educação Física e a professora em Recreação em Arte. Além destes, temos ainda auxiliares de serviços gerais no setor de limpeza, merendeira e auxiliar responsável pela alimentação das crianças. Contamos também com o apoio de uma nutricionista, que atua em toda rede municipal, realizando acompanhamento da alimentação escolar. Temos a participação efetiva e atuante da Secretaria da Educação na realização e concretização do trabalho pedagógico em todos os segmentos, contando com o apoio efetivo da Orientadora Pedagógica e equipe multiprofissional: Assistente Social e Psicóloga.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças, assegurando os direitos de aprendizagem. Os espaços são organizados para atender as necessidades de momentos de descanso, alimentação, higiene, bem como espaços para brincar e aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta Instituição integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A partir dessa perspectiva o CEI preocupa-se em desenvolver projetos com temas significativos e organizar espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido na Instituição toma como referência as Diretrizes Nacionais de Educação Infantil, a BNCC o Currículo Municipal, como também os documentos que contemplam as normas e orientações que regem a Instituição, tais como o Projeto Político-Pedagógico e Regimento Interno. De maneira primordial o foco é trabalhar a gestão participativa e democrática criando um ambiente onde todos possam expressar suas opiniões, respeitando a cada individuo, visando a qualidade no atendimento e na aprendizagem das crianças.

GESTÃO ESCOLAR

Aspectos	Metas	Ações
PPP (Projeto político Pedagógico) Conselho Escolar e Regimento Interno	Garantir atualização anual do PPP e Regimento Interno. Assegurar a participação de toda comunidade escolar na atualização do PPP. Disponibilizar a comunidade escolar e corpo docente o plano de ação para discussão e conhecimento, valorizando as contribuições. Realinhar o PPP assegurando que as práticas pedagógicas estejam de acordo com os objetivos, definições e concepções, bem como a garantia dos direitos de aprendizagem. Assegurar e dialogar constantemente sobre a inclusão, propiciando um atendimento as necessidades individuais de cada criança, sejam elas físicas ou intelectuais e motor no processo pedagógico. Explicar a comunidade escolar sobre a importância do Conselho Escolar e da APP para a Instituição e Manter e ampliar a divulgação das reuniões do Conselho Escolar.	* Manter e ampliar as reuniões presenciais, que norteiam a prática pedagógica da CEI. * Após a realização de estudos sobre o documentos e a participação da comunidade escolar, apresentar no grande grupo as alterações e mudanças. * Disponibilizar texto sobre a importância do Conselho Escolar. *Destacar o envolvimento da APP e Conselho Escolar nos projetos envolvidos na CEI.

Recursos financeiros	Conduzir os recursos financeiros detalhando as prioridades, compreendendo todas as demandas de forma a adequar a entrada e saída. Realizar promoções ou eventos para arrecadação de verbas para aquisições de materiais, reparos e conservação da estrutura e ambiente; Divulgar a comunidade escolar sobre as verbas públicas recebidas e a destinação das mesmas.	* Manter e dar visibilidade a prestação de contas para a comunidade escolar, através de bilhetes mensais e quadro próximo a entrada da Instituição; * Planejar e escutar a comunidade escolar sobre suas idéias e reivindicações;
Transparência na gestão	Divulgar o trabalho pedagógico criando laços com as famílias. Cumprir o calendário escolar, estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação, conforme legislação vigente. Manter e assegurar ampla divulgação do processo de matrícula, calendário escolar, censo escolar e PDDE. Organizar momentos para repasses de reuniões de diretores para os profissionais da Instituição. Divulgar os documentos que regem a Instituição, PPP, Plano de Gestão, Regimento Interno e documentos importantes.	* Promover a Divulgação do trabalho pedagógico valorizando as criações e expressões das crianças. * Reunir os funcionários para repasse de informações importantes.
Atribuições aos profissionais da Instituição	Garantir a orientação e acompanhamento aos professores na execução das	* Realizar conversas em grupos ou individualizada quando necessário, elencando

	práticas pedagógicas, bem como orientá-los quanto suas atribuições e desempenho de funções, trabalhando em parceria.	suas atribuições e reconhecendo sua importância para a Instituição.
Instituição e Família	Fortalecer uma comunicação eficiente de forma estratégica. Promover ações culturais que aproximem a família da Instituição, ampliando os eventos até aqui conquistados e articulando com a comunidade escolar nova ações para fortalecimento da família dentro da nossa Instituição.	* Promover reuniões individuais caso ter dificuldade no desenvolvimento pedagógico, valorizando a comunicação entre as partes, sabendo escutar os contextos vividos pela família e elaborando em parceria estratégias para solucioná-las. * Facilitar o acesso a informações e comunicados, através de mídia social. quadro de recado, painéis e bilhetes.

PEDAGÓGICA

Aspectos	Metas	Ações
Planejamento e Práticas Pedagógicas	Garantir que os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estejam alinhados a BNCC, garantindo a clareza e obtenção de resultados. Manter e contribuir para que o planejamento da rotina aconteça de maneira prazerosa otimizando o tempo e proporcionando espaço	*Acompanhar e refletir sobre os planejamentos e trabalhar junto com os professores envolvendo-se nas práticas. * Criar ambientes diferentes em cada planejamento, onde os professorespossam utilizar no aprendizado das crianças * Contemplar os direitos das crianças nos planejamentos dos projetos.

	diferente de maneira satisfatório. Garantir os direitos de aprendizagem bem como assegurar que os eixos interações e brincadeiras estejam presentes nas propostas pedagógicas. Garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com o PPP da Instituição. Assegurar que as práticas pedagógicas realizadas valorizem a diversidade cultural das famílias. Aprimorar e fortalecer parcerias com o corpo docente, tirando dúvidas, organizando momentos de conversas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças	* Registrar as contribuições e curiosidades, planejando na intenção de incentivar o protagonismo das crianças e proporcionar experiências diversificadas e significativas. *Proporcionar momentos e interação, realizando dias diferentes em que todas as crianças possam participar de momentos culturais, artísticos e ambiental. * Organizar junto com a equipe caminhos para motivar, desafiar e estimular os funcionários. * Observar a intencionalidade das propostas, considerando as observações e registros realizados, seja ele por fotos ou vídeos. *Reconhecendo e valorizando o que a criança já sabe e o seu desenvolvimento ao longo do seu percurso dentro desta Instituição.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos.	* Valorizar as manifestações artísticas e culturais, respeitando a capacidade da ludicidade, criatividade, sensibilidade e liberdade de expressão das crianças. Assegurar e contribuir para a autonomia, a identidade, a solidariedade, a responsabilidade e o respeito	• Criar um projeto macro para potencializar os princípios mencionados. Com o campo de experiência: O eu, o outro e o nós, construir e garantir que toda criança seja respeitada por sua história de vida e cultura. • Respeitar as opiniões de cada integrante desta

	ao bem comum.	Instituição, garantindo o direito a cidadania, manifestações culturais, a criatividade e fortalecendo vínculos com a comunidade
Avaliação	Fortalecer e garantir os procedimentos de acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Assegurar a avaliação Institucional com responsabilidade e participação de toda a comunidade escolar.	* Organizar junto com a coordenação e corpo docente momentos de avaliação das práticas pedagógicas, apontando as fragilidades e potencialidades, buscando um crescimento. *As entregas das avaliações vai ser realizadas junto com os professores para as famílias.
Gestão	Assegurar que o plano de gestão seja um instrumento que possibilite melhorias na qualidade da educação desta Instituição. Exercer uma gestão participativa e democrática, utilizando os documentos como norteador do trabalho pedagógico.	* Construir e planejar metas anuais junto com todo o corpo docente, a APP, Conselho Escolar para melhoria no atendimento das crianças. *Assegurar os direitos das crianças neste percurso de vivências e aprendizagens na primeira infância.

ESPAÇO FISÍCO E AMBIENTE

Aspectos	Metas	Ações
Tempos e Espaços. Espaços de Interações e Brincadeiras	Promover a organização dos tempos e espaços, promovendo interações entre as diferentes faixas etárias	*Criar espaços onde as crianças possam conviver, explorar, conhecer-se, expressar-se e brincar.

	considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão. Ampliar a divulgação das criações e expressões das crianças, valorizando-as e garantindo publicidade as mesmas. Oferecer espaços que despertem nas crianças o desejo e alegria em explorar, sentir, interagir e socializar, considerando as relações afetivas fortalecendo a construção de novos conhecimentos. Assegurar que a entrada da CEI seja atrativa para a criança e convidativa a todos que visitam o espaço.	* Planejar e organizar com o corpo docente os tempos e os espaços acolhedores, onde a criança possa aprender e ampliar suas aprendizagens. *Garantir espaços de criações e explorações, bem como ampliar o contato com a natureza. *Criar momentos de integração entre as idades, como festas, movimentos culturais e troca de experiências. * Criar espaços que todas as turmas possam se movimentar em sua rotina, onde possam planejar movimentos em lugares diferentes e acolhedores, *Manter os espaços de plantio e cuidado com plantas, flores e árvores.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Manter e fortalecer que todos os ambientes desta Instituição estejam limpos diariamente e agradáveis para as crianças. Manter e garantir espaços bem ventilados. Manter e assegurar que todos os produtos de limpeza estejam em local adequado e fora do alcance de crianças.	
Segurança	Garantir a segurança de todas as crianças bem como dos profissionais desta unidade.	Avaliar sempre que necessário o processo de segurança da CEI, orientando

		também a equipe fazendo melhorias caso necessário. Manter e melhorar o controle de entrada e saída de pessoas estranhas na CEI, fazendo uso do interfone e camêras, bem como da conversa diária sobre o fechamento dos portões.