PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025 Á 2028

EDUCAÇÃO PARTICIPATIVA: JUNTOS POR UMA ESCOLA MELHOR

GRUPO ESCOLAR PROF. JOSÉ RIBEIRO THOMAZ

TABATA CHRISTY OLIVEIRA

Santa Cecília – SC

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR 03

2 INTRODUÇÃO 04

2.1 OBJETIVO GERAL 04

2.2. Objetivos específicos 05

3.0 JUSTIFICATIVA 05

4.0 METAS E AÇÕES 05

4.1 Gestão Escolar 06

4.2 Dimensões Pedagógica 07

4.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE 09

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.1. Unidade Escolar

G.E.P. José Ribeiro Thomaz

Localizada: Rua: Pedro Xavier Padilha da Silva , número , bairro Nossa Senhora Aparecida , Santa Cecília – SC, CEP 89540-000

1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade

E-mail: gepjrthomaz2025@hotmail.com

Telefone: (49) 3244-0905

Whatsapp: (49) 991103520

1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas

Educação Infantil (Pré-Escolar - 4 anos a 5 anos).

Ensino Fundamental – Séries Iniciais (primeiro a quinto ano).

1.4. Missão

Garantir educação de excelência para os alunos, um ambiente prático, criativo, participativo, receptivo com responsabilidade social. Desejando formar alunos críticos, éticos, autônomos e preparados para os desafios da sociedade, promovendo valores como respeito, solidariedade e cidadania**.**

1.5. Visão

Nosso compromisso é ajudar a formar pessoas melhores para um mundo melhor. Acreditamos numa escola que ensina com respeito, inclusão e qualidade, oferecendo aos alunos chances reais de crescer, aprender e fazer a diferença na sociedade.

1.6 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Tabata Christy Oliveira

Graduação em Educação Física, Pós Graduação Latu Sensu em Gestão Escolar e Pós Graduação Latu Sensu em Educação com foco em Escola, Violência, Direitos Humanos, Diversidade e Redes de Proteção nos Sistemas de Educação.

Função atual: Diretora G.E.P.José Ribeiro Thomaz

2. Introdução

O presente plano de Gestão Escolar tem a finalidade de apresentar uma proposta de trabalho para ser executada no período de 2025 a 2028, no G.E.P. José Ribeiro Thomaz. Essa proposta foi desenvolvida de acordo com as necessidades da comunidade escolar.

Uma gestão participativa é um modelo inovador, que promove a inclusão ativa de todos os envolvidos no processo educacional. Compartilhando responsabilidades e decisões com os alunos e professores, assim como também compartilhar com a comunidade, tornando de vital importância a colaboração da comunidade de forma integrada. Pois segundo Fontana, 2024 “A participação da comunidade na gestão escolar democrática é um elemento fundamental para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo e eficaz”.

Buscando ter comprometimento com a participação ativa de professores, profissionais, pais, comunidade e principalmente alunos, é fundamental para promover um ambiente educacional dinâmico, participativo e inclusivo.

Para atingir esse objetivo, é de devida importância que a gestão se baseie em um planejamento claro e coerente, que direcione suas metas de forma prática.

2.1 Objetivo Geral

Promover ações que assegurem o bom funcionamento da escola e incentivem a participação ativa de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, incluindo educandos, familiares, equipe escolar e demais organizações sociais. Visa-se fortalecer uma cultura democrática e participativa, consolidando uma escola comprometida com a formação integral do estudante, por meio de práticas que favoreçam a inclusão, o diálogo e a corresponsabilidade.

2.2. Objetivos Específicos

- Garantir o bom funcionamento da escola por meio da organização eficiente dos processos pedagógicos, administrativos e de gestão escolar;
- Fomentar a participação ativa de educandos, familiares e equipe escolar, promovendo espaços de diálogo, escuta e cooperação contínua;
- Estabelecer parcerias com organizações sociais que contribuam para o fortalecimento da comunidade escolar e para o desenvolvimento integral dos estudantes;
- Promover práticas pedagógicas inclusivas e democráticas, que respeitem as diversidades e estimulem o desenvolvimento estudantil;
- Estimular a corresponsabilidade entre todos os atores do processo educativo**,** reforçando o papel de cada um na construção de uma escola comprometida com a aprendizagem e a cidadania;
- Consolidar uma cultura escolar baseada na participação, no respeito mútuo e na equidade, favorecendo o ambiente escolar como espaço de convivência e formação humana.

3. Justificativa

Este plano visa fortalecer a participação democrática e a valorização da diversidade no contexto escolar, reconhecendo que a aprendizagem significativa ocorre em um ambiente colaborativo, acolhedor e culturalmente inclusivo. A corresponsabilidade entre educadores, estudantes, famílias e a comunidade amplia a eficácia do processo educacional e contribui para a formação integral do estudante.

4. Proposta das Metas e Ações

As metas e ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões da vida escolar, favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar. O objetivo é promover um ambiente educacional acolhedor e propício à aprendizagem, que estimule a autonomia dos estudantes e valorize o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar.

4.1 GESTÃO ESCOLAR

METAS

- Realizar conselhos de classe e reuniões pedagógicas a cada bimestre, promovendo uma comunicação eficaz entre professores, equipe pedagógica e demais envolvidos, para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e planejar ações de melhoria contínua;
- Promover encontros regulares com a equipe escolar para discutir e implementar melhorias, além de resolver problemas que surgirem no dia a dia, fortalecendo a colaboração e a qualidade do ambiente escolar;
- Realizar reuniões periódicas entre pais e professores para fortalecer a comunicação, envolver os responsáveis na aprendizagem dos alunos e promover um ambiente colaborativo;
- Garantir que 100% das ações pedagógicas da equipe escolar estejam alinhadas com os princípios, objetivos e diretrizes do Currículo e do Projeto Político-Pedagógico (PPP);
- Assegurar que 100% das práticas pedagógicas da equipe escolar estejam em consonância com as diretrizes e competências da BNCC ao longo do ano letivo;
- Garantir que 100% das decisões relevantes para o funcionamento pedagógico, administrativo e financeiro da escola sejam tomadas em conjunto com a APP, promovendo gestão participativa e democrática ao longo do ano letivo.

AÇÕES

- Organizar uma agenda fixa para os encontros, com tópicos pré-definidos como desempenho dos alunos, estratégias de ensino, dificuldades enfrentadas e ações de apoio. Além disso, preparar relatórios e registros das reuniões para garantir o acompanhamento das decisões tomadas. Incentivar a participação de todos os professores e equipe pedagógica, criando um ambiente colaborativo e focado na melhoria do aprendizado;
- Organizar reuniões mensais ou bimestrais, com uma pauta aberta para que todos possam compartilhar dificuldades, propor soluções e

acompanhar os resultados das ações implementadas e registrar as decisões para garantir o acompanhamento;

- Organizar uma reunião de pais e professores a cada bimestre, enviando convites com antecedência, preparando uma pauta que inclua temas relevantes e garantindo um espaço aberto para diálogo e esclarecimento de dúvidas;
- Revisar e socializar o PPP, regimento interno e o Currículo Escolar com toda a equipe pedagógica e docente no início do ano letivo;
- Acompanhar os planejamentos e observar práticas docentes periodicamente, garantindo que todas as ações curriculares estejam fundamentadas nas competências e habilidades previstas na BNCC;
- Realizar reuniões periódicas com a APP para discutir e deliberar sobre assuntos de interesse coletivo, registrando atas das decisões, promovendo escuta ativa da comunidade e assegurando a transparência e com responsabilidade nas ações da escola.

4.2 Dimensão Pedagógica

METAS

- Aumentar o engajamento dos alunos na escola, promovendo um ambiente acolhedor e estimulante, com foco no interesse pela aprendizagem, de forma que 90% dos alunos demonstrem participação ativa nas atividades escolares até o final do semestre;
- Reconhecimento simbólico de atitudes, participação e evolução escolar (aluno destaque);
- Desenvolvimento de projetos pedagógicos interdisciplinares sobre diversidade.

  Realizar, ao longo do ano letivo, projetos interdisciplinares que abordem diferentes dimensões da diversidade (étnico-racial, cultural, de gênero, religiosa, de orientação sexual, entre outras), por meio de oficinas, rodas de conversa, produções artísticas, pesquisas e exposições, envolvendo toda a comunidade escolar;
- Promover um ambiente escolar seguro, respeitoso e inclusivo, realizando ações de conscientização e prevenção ao bullying ao longo de todo o ano letivo;

- Fortalecer a parceria entre a família e a escola, promovendo momentos de interação e participação ativa da comunidade escolar.

AÇÕES

- Implementar um projeto mensal chamado **"Aula Show"**, no qual, a cada mês, uma turma vivencie uma aula diferenciada e interativa, integrando conteúdos curriculares com temas de interesse dos alunos (tecnologia, esportes, jogos, feiras), com uso de recursos como vídeos, debates, dinâmicas e convidados especiais;
- Valorizar e estimular atitudes positivas, participação ativa e evolução no desempenho escolar, reconhecendo simbolicamente, ao menos uma vez por bimestre, estudantes que se destacam em cada turma, promovendo o engajamento e o sentimento de pertencimento no ambiente escolar;
- Promover o respeito e a valorização da diversidade no ambiente escolar**,** por meio da realização de pelo menosum projeto temático por semestre**,** envolvendo professores, alunos e famílias, com foco na construção de uma cultura de inclusão, empatia e cidadania;
- Elaborar e aplicar projetos que incentivem a presença e envolvimento dos pais na vida escolar dos alunos, como: entrega de boletins com momento de escuta, “Família na Escola”, “Festa Junina”, “Show de Talentos”, palestras educativas (como sobre bullying), mantendo sempre as portas abertas para a participação da família;
- Utilizar os meios tecnológicos disponíveis (como WhatsApp, e-mail, redes sociais e aplicativos escolares) para manter uma comunicação eficaz e constante com os responsáveis;
- Divulgar de forma clara e acessível as regras escolares, reforçando os direitos e deveres dos alunos, por meio de reuniões, murais informativos, bilhetes e canais digitais.

4.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

METAS

- Promover a preservação, conservação e manutenção do espaço escolar, estimulando o cuidado com os bens públicos e garantindo um ambiente limpo, seguro e acolhedor para todos;
- Organizar a rotina escolar de forma eficiente, promovendo disciplina, momentos cívicos e garantindo o bom funcionamento das atividades escolares;
- Promover ações educativas, sociais e culturais que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos, incentivando valores como respeito, inclusão, responsabilidade e cuidado com o meio ambiente;
- Garantir a segurança e o bem-estar de toda a comunidade escolar, por meio de medidas preventivas e parcerias estratégicas;

AÇÕES

- Conscientizar a comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários) sobre a importância do cuidado com os bens coletivos e zelar diariamente pela higiene e limpeza de todos os espaços da escola;
- Manter a conservação dos mobiliários e espaços físicos da unidade escolar e realizar a troca de mobiliário sempre que necessário, visando o conforto e a segurança dos alunos;
- Comunicar prontamente à Secretaria de Educação sobre quaisquer problemas estruturais, solicitando a devida manutenção;
- Realizar semanalmente, às segundas-feiras, a formação dos alunos em fila no pátio para repassar recados e executar o Hino Nacional e o Hino de Santa Cecília;
- Manter a divisão do recreio entre a Educação Infantil e as Séries Iniciais, para melhor organização e segurança dos estudantes;
- Realizar passeios e piqueniques com todas as turmas, promovendo momentos de lazer e socialização;
- Organizar gincanas que envolvam todos os alunos, estimulando o trabalho em equipe e a integração entre turmas;
- Criar o projeto "Ajudantes do Recreio", em que alunos maiores auxiliem no cuidado e supervisão dos menores durante o recreio;

- Desenvolver, com os alunos, um projeto de reciclagem escolar, com foco na separação do lixo, economia de água e energia, incentivando práticas sustentáveis tanto na escola quanto em casa;
- Manter vigia na escola, realizando rondas constantes e zelando pela integridade do ambiente escolar assegurando que o portão da escola permaneça sempre fechado, controlando a entrada e saída de pessoas;
- Instalar e manter em funcionamento um portão eletrônico para reforçar a segurança e o controle de acesso.